



Concurso Público Edital n.001/2019 – Prefeitura Municipal de Rio Verde- GO

Caderno de questões - Motorista da Saúde

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Matemática, Noções de Informática, Conhecimentos Específicos e Redação em Língua Portuguesa.

INSTRUÇÕES

- * Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- * Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- * Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- * A prova consta de 40 questões, sendo 08 de Língua Portuguesa, 08 de Matemática, 04 de Noções de Informática e 20 de Conhecimentos Específicos, com 04 (quatro) proposições, A, B, C e D. O candidato deverá assinalar (X) na alternativa correta correspondente em cada questão, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- * Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- * Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- * Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- * Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- * Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- * O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- * Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao Concurso Público

Data	Ação/Evento
18/08/19	Divulgação dos Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas.
23/08/19	Divulgação do Gabarito Oficial das Provas Objetivas.
30/08/19	Divulgação do Resultado Preliminar das Provas Objetivas.
13/09/19	Divulgação do Resultado Final das Provas Objetivas, após análise do(s) recurso(s).
16/09/19	Divulgação dos candidatos aos cargos de nível médio/técnico classificados para correção da Prova de Redação.
30/09/19	Divulgação do Resultado Preliminar das Provas de Títulos (cargos de nível superior) e das Provas de Redação (cargos de nível médio/técnico).
09/10/19	Divulgação do Resultado Definitivo após a análise do(s) recurso(s) contra o resultado preliminar das Provas de Títulos (cargos de nível superior) e das Provas de Redação (cargos de nível médio/técnico).
10/10/19	Divulgação da Classificação Final do Concurso.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões 01 e 02.

Texto 1

Qualquer que tivesse sido o seu trabalho anterior, ele o abandonara, mudara de profissão, e passara pesadamente a ensinar no curso primário: era tudo o que sabíamos dele. O professor era grande, gordo e silencioso, de ombros contraídos. Em vez de nó na garganta, tinha ombros contraídos. Usava paletó curto demais, óculos sem aro, com um fio de ouro encimando o nariz grosso e romano. E eu era atraída por ele. Não amor, mas atraída pelo seu silêncio e pela controlada impaciência que ele tinha em nos ensinar e que, ofendida, eu adivinhara. Passei a me comportar mal na sala. Falava muito alto, mexia com os colegas, interrompia a lição com piadinhas, até que ele dizia, vermelho:

- Cale-se ou expulso a senhora da sala.

Ferida, triunfante, eu respondia em desafio: pode me mandar! Ele não mandava, senão estaria me obedecendo. Mas eu o exasperava tanto que se tornara doloroso para mim ser o objeto do ódio daquele homem que de certo modo eu amava. Não o amava como a mulher que eu seria um dia, amava-o como uma criança que tenta desastradamente proteger um adulto, com a cólera de quem ainda não foi covarde e vê um homem forte de ombros curvos.

(LISPECTOR, Clarice. Os desastres de Sofia. In: **A legião estrangeira**. São Paulo: Ática, 1987. p. 11).

QUESTÃO 1

Em relação ao professor, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) () Ele demonstrava ter grande domínio sobre a disciplina dos alunos em sala de aula, pois mostrava-se bastante enérgico com a narradora.
- b) () A palavra “pesadamente” (1º parágrafo) sugere que ele não ensinava com alegria e disposição.
- c) () A descrição física do personagem dá a entender que o professor é retraído, tenso e sem grandes atributos físicos.
- d) () No final do último parágrafo, a palavra “cólera” significa “ira”.

QUESTÃO 2

Sobre o texto acima, é possível afirmar que:

- a) () Predomina a tipologia argumentativa, uma vez que a narradora constrói o texto para emitir sua opinião sobre o professor.
- b) () A narradora demonstra pelo professor um amor erotizado e sensual.
- c) () No trecho “ - Cale-se ou expulso a senhora da sala”, há um exemplo de discurso direto.
- d) () No trecho “Mas eu o exasperava tanto que se tornara doloroso para mim ser o objeto do ódio daquele homem”, a palavra “mas” pode ser substituída por “embora” sem prejuízo de sentido e sem necessidade de nenhuma mudança gramatical.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 03 a 06 .

Texto 2

Algumas pessoas acham que dar limites aos filhos é uma questão de opção, mas essas pessoas não sabem que há uma progressão de problemas que podem derivar da falta de limites.

Ao contrário do que parece a quem nunca teve filhos, educar uma criança é um processo muito, muito complexo, com situações totalmente inesperadas para a maioria dos pais, que nem sonhavam em ter tanto trabalho, todo dia, todas as horas do dia.

De maneira geral, a criança não aceita logo nem as explicações que a nós, adultos, nos parecem as mais claras, límpidas e, portanto, as mais simples de serem atendidas. Mas, como nem o que é mais límpido e claro é atendido imediatamente, muito pelo contrário, às vezes você repete anos a fio um mesmo e simples objetivo até alcançá-lo, o que ocorre é que, ao ouvir falar em limites, muita gente

interpreta logo como licença para exercer uma postura autoritária, de controle total ou até violência... Realmente é difícil saber quando acaba a autoridade e quando começa o autoritarismo.

Para ajudar, lembre: autoritário é aquele que exerce o poder utilizando como referencial apenas o seu ponto de vista (que é sempre visto como o único correto), a força física ou o poder que lhe confere sua posição ou o cargo que ocupa, nunca levando em conta o que o outro deseja ou pensa. Também poucas vezes age em prol do bem do outro, o que conta o mais das vezes é o seu próprio interesse. Assim, um pai autoritário é aquele que não deixa o filho entrar na sala porque naquele dia ele está de mau humor, mas num outro, de bem com a vida, não só permite como até exige a presença do menino...

O pai que tem autoridade, por outro lado, ouve e respeita seu filho, mas pode, por vezes, ter de agir de forma mais dura do que gostaria, às vezes até impositivamente, mas sempre o objetivo será o bem-estar do filho, protegê-lo de algum perigo ou orientá-lo em direção à cidadania.

O que queremos mostrar aqui é que, se agirmos com segurança e firmeza de propósitos, mas com muito afeto e carinho, poderemos atingir nossos objetivos educacionais sem autoritarismo e, muito menos, sem bater uma vez sequer nos nossos filhos.

Em outras palavras, dar limites absolutamente não se choca nem é o oposto, como muitos pensam, com dar amor, carinho, atenção e segurança.

(ZAGURY, Tânia. **Limites sem trauma**. Rio de Janeiro: Record, 2002. p. 31-32).

QUESTÃO 3

Sobre o texto acima, é correto afirmar que:

- a) () Para a autora, a opção dos pais de não dar limites aos filhos pode acarretar dificuldades futuras.
- b) () O tema do texto é a oposição entre dar limites e dar amor aos filhos.
- c) () O argumento mais forte usado pela autora é que dar limites é uma opção dos pais.
- d) () O assunto central é: dar limites equivale a exercer o autoritarismo.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa INCORRETA acerca do texto acima:

- a) () Para a autora, o pai autoritário não leva em consideração o bem do filho, mas, em geral, apenas o seu próprio interesse.
- b) () O pai que tem autoridade é diferente do pai autoritário por ter como meta o bem-estar do filho, podendo, para tanto, eventualmente recorrer à violência.
- c) () Segundo a autora, as crianças não aceitam facilmente a lógica das explicações dos adultos, por isso os pais terão que repetir recomendações por longo tempo.
- d) () Os pais, ao longo do processo educativo, se depararão com situações impensadas e imprevistas, além do volume de cuidados que terão no cuidado com os filhos.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa correta:

- a) () No trecho “a criança não aceita logo nem as explicações que a nós, adultos, nos parecem as mais claras, límpidas e, **portanto**, as mais simples de serem atendidas”, a palavra sublinhada pode ser substituída por “entretanto” sem prejuízo de sentido.
- b) () No trecho “muita gente interpreta **logo** como licença para exercer uma postura autoritária”, a palavra sublinhada tem o mesmo sentido do termo sublinhado em “Chovia muito. **Logo**, ficamos em casa.”
- c) () No trecho “autoritário é aquele que exerce o poder utilizando como referencial apenas o **seu** ponto de vista”, a palavra sublinhada se refere a “autoritário”.
- d) () No trecho “um pai autoritário é aquele que não deixa o filho entrar na sala porque naquele dia **ele** está de mau humor”, a palavra sublinhada se refere a “filho”.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa que NÃO exprime corretamente o sentido das expressões do texto:

- a) () Dar limites = disciplinar.
- b) () Agir em prol de = agir em proveito de, em favor de.
- c) () Postura autoritária = comportamento opressor.
- d) () Firmeza de propósitos = hesitação quanto à intenção.

QUESTÃO 7

As palavras podem apresentar dois sentidos: denotativo ou conotativo. Analise os períodos:

I -

Faça uma **fogueira** com o máximo cuidado.

Seu rosto foi consumido pela **fogueira** das minhas recordações.

Para atizar a **fogueira**, queixou-se ao pai dos maus-tratos da mãe.

II -

A superfície da **pérola** deve ser lisa e livre de qualquer marca ou risco.

A jovem tem olhos de **pérola**.

Ostra feliz não faz **pérola**.

Assinale a alternativa correta que apresenta, respectivamente, os sentidos das palavras em negrito:

- a) () conotação, conotação, conotação; denotação, denotação, denotação.
- b) () denotação, conotação, conotação; denotação, conotação, conotação.
- c) () denotação, conotação, conotação; denotação, denotação, conotação.
- d) () denotação, denotação, conotação; conotação, conotação, conotação.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa correta de acordo com a norma culta quanto ao uso dos termos destacados:

- a) () Não acredito no poder de vitaminas. **Tomar-las** não faz diferença nenhuma na minha saúde.
- b) () Pedro Luís desapareceu na quinta-feira. **Encontraram-no** na segunda.
- c) () Os eleitores votaram nos deputados que iriam **representalos** no Congresso.
- d) () Pegaram os livros na biblioteca e **o levaram** para a professora.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 9

O triplo de um número natural somado com 40 é igual ao seu quadrado. O dobro desse número menos 10 é igual a:

- a) () 0
- b) () 6
- c) () -20
- d) () -26

QUESTÃO 10

Com relação à expressão $A = 4 + \frac{3}{2 - \frac{3}{4}}$, é correto afirmar que:

- a) () $A = 4,6$
- b) () $A < 2$
- c) () $2 < A < 4$
- d) () $A > 5$

QUESTÃO 11

O número -4 é solução de qual das equações a seguir?

- a) () $\frac{x+1}{5} = x - \frac{2x-1}{3}$
- b) () $\frac{x-1}{5} = x + \frac{2x-1}{3}$
- c) () $\frac{x-1}{5} = x - \frac{2x-1}{3}$
- d) () $\frac{x-1}{5} = x - \frac{2x+1}{3}$

QUESTÃO 12

Em um haras há ração suficiente para alimentar 15 cavalos durante 22 dias. Ao fim do sexto dia, o haras recebeu mais 9 cavalos. O número de dias que ainda restam para alimentar esses cavalos é:

- a) () 10
- b) () 18
- c) () 26
- d) () 35

QUESTÃO 13

Dezesseis operários construíram 5 carros em 3 dias, trabalhando 6 horas por dia. Então, para construírem 15 carros iguais aos primeiros, em 6 dias, 18 operários levarão quantas horas por dia de trabalho?

- a) () 40
- b) () 32
- c) () 10
- d) () 8

QUESTÃO 14

Cláudio sabe que seu automóvel consome 1 litro de álcool a cada 7,5 km percorridos em uma rodovia, a uma velocidade de 90 km/h. Ao término de 4 h 30 min de viagem, sem interrupção, o automóvel necessitou ser abastecido. Quantos litros de álcool Cláudio teve que colocar no seu veículo?

- a) () 45
- b) () 50
- c) () 52
- d) () 54

QUESTÃO 15

Numa festa junina de uma determinada escola, verificou-se que a razão entre o número de homens e o de mulheres presentes era $\frac{7}{9}$. Se nessa noite, de acordo com a quantidade de ingressos vendidos, circularam 800 pessoas, a diferença entre o número de mulheres e o de homens que compareceram à festa foi de:

- a) () 444
- b) () 622
- c) () 100
- d) () 350

QUESTÃO 16

Na planta de um apartamento, um comprimento de 7,2 metros está representado por um segmento de reta de 3,2 centímetros. Pode-se afirmar que a escala dessa planta é:

- a) () $\frac{4}{9}$
- b) () $\frac{1}{225}$
- c) () $\frac{2}{45}$
- d) () $\frac{9}{4}$

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 17

Em computação, o termo hardware é utilizado para se referir às partes tangíveis do computador, englobando todos os dispositivos físicos e equipamentos utilizados no processo de informações. Por sua vez, o software é a parte lógica: o conjunto de instruções e dados processados pelos circuitos eletrônicos do hardware. Assinale a alternativa que apresenta **SOMENTE** componentes que fazem parte do hardware de um computador:

- a) () Memória RAM, mouse, teclado, processador de texto.
- b) () Processador, memória RAM, placa de som, cabo SATA.
- c) () *Pendrive*, menu iniciar, Word, teclado.
- d) () Fonte de alimentação, capacitor, sistema operacional, caixa de som.

QUESTÃO 18

Um técnico em saúde bucal mantém uma planilha com todos os seus compromissos em um determinado mês no Microsoft Excel. Em sua planilha, a data do compromisso agendado se encontra na coluna F, sendo que cada linha a partir da segunda representa um compromisso individual. Ele deseja criar, na coluna G, um campo de status, para informar se o compromisso ainda não passou ou se já se encontra em atraso. Assinale a alternativa que representa a fórmula que escreverá “EM DIA” para compromissos presentes ou futuros e “ATRASADO” para compromissos que já passaram.

- a) () =SE(F2>=HOJE();"EM DIA"; "ATRASADO")
- b) () = SE(F2<HOJE();"EM DIA";"ATRASADO")
- c) () =SE(F2=HOJE);"EM DIA";"ATRASADO")
- d) () =SE(F2>HOJE);"ATRASADO";"EM DIA")

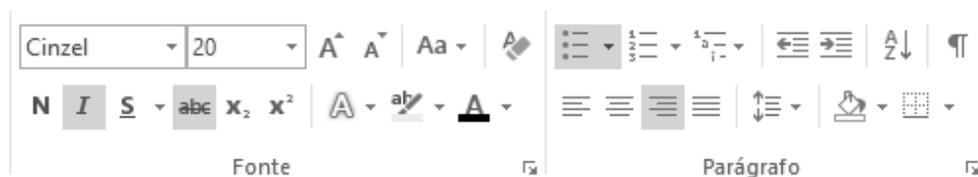
QUESTÃO 19

Um Sistema Operacional é um programa ou um conjunto de programas cuja função é gerenciar os recursos do sistema, fornecendo uma interface entre o computador e o usuário. Após executar testes e iniciar os componentes da máquina, o BIOS (programa de inicialização do computador) procura pelo sistema operacional em alguma unidade de armazenamento, geralmente o disco rígido, e a partir daí o sistema operacional "toma" o controle da máquina. Assinale a alternativa que apresenta APENAS Sistemas Operacionais:

- a) () Windows, Linux, Android, MacOS.
- b) () Windows, Word, Excel, PowerPoint.
- c) () Word, Excel, YouTube, Facebook.
- d) () Windows, Linux, Windows Explorer, Gerenciador de tarefas.

QUESTÃO 20

A imagem a seguir mostra uma parte da tela do Microsoft Word 2016. Analise a imagem e assinale a alternativa correta sobre os comandos apresentados nela:



- a) () O texto sendo editado no momento está em itálico, tachado e em uma lista com marcadores.
- b) () O texto sendo editado no momento está em itálico, ordenado alfabeticamente e sublinhado, além de fazer parte de uma lista com marcadores.
- c) () O texto está em itálico, sublinhado, na fonte Cinzel e alinhado à esquerda.
- d) () Está sendo editada uma lista numerada alinhada cujos itens estão alinhados à direita.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, artigo 29, o trânsito de veículos nas vias terrestres abertas à circulação obedecerá às seguintes normas: quando veículos transitando por fluxos que se cruzem se aproximarem de local não sinalizado, pode-se afirmar que terá a preferência de passagem: I - No caso de apenas um fluxo ser proveniente de rodovia, aquele que estiver circulando por ela. II - No caso de rotatória, aquele que estiver circulando por ela. III - _____. Complete com a alternativa correta abaixo:

- a) () Nos demais casos, o que vier pela esquerda do condutor.
- b) () Nos demais casos, o que vier pela direita do condutor.
- c) () Nos demais casos, o veículo de maior porte.
- d) () Nos demais casos, o veículo de menor porte.

QUESTÃO 22

O Código de Trânsito Brasileiro estabelece os veículos que têm prioridade de trânsito, que gozam de livre circulação, estacionamento e parada, quando em serviço de urgência e devidamente identificados por dispositivos regulamentares de alarme sonoro e iluminação vermelha intermitente. Marque abaixo quais veículos não se enquadram neste contexto:

- a) () Veículos destinados a socorro de incêndio e salvamento.
- b) () Veículos de polícia; os de fiscalização e operação de trânsito.
- c) () As ambulâncias.
- d) () Veículos prestadores de serviços de utilidade pública.

QUESTÃO 23

O artigo 61 do Código de Trânsito Brasileiro diz que a velocidade máxima permitida para a via será indicada por meio de sinalização, obedecidas suas características técnicas e as condições de trânsito. Nas vias urbanas, onde não existir sinalização regulamentadora, a velocidade máxima será de:

- a) () 60 km/h, nas vias de trânsito rápido.
- b) () 30 km/h, nas vias coletoras.
- c) () 60 km/h, nas vias arteriais.
- d) () 40 km/h, nas vias locais.

QUESTÃO 24

Em relação à classificação dos sinais de trânsito previstos no artigo 87 do Código de Trânsito Brasileiro, marque a alternativa INCORRETA:

- a) () Verticais e horizontais.
- b) () Contínua e fracionadas.
- c) () Luminosos, sonoros e dispositivos de sinalização auxiliares.
- d) () Gestos do agente de trânsito e do condutor.

QUESTÃO 25

O artigo 89 do Código de Trânsito Brasileiro traz que a sinalização terá uma determinada ordem de prevalência. Assinale respectivamente a sequência correta:

- I - As ordens do agente de trânsito sobre as normas de circulação e outros sinais;
- II - As indicações do semáforo sobre os demais sinais;
- III - As indicações dos sinais sobre as demais normas de trânsito.

Assinale a afirmativa correta:

- a) () A ordem de prevalência acima são, respectivamente, as alternativas I, III e II.
- b) () A ordem de prevalência acima são, respectivamente, as alternativas III, II e I.
- c) () A ordem de prevalência acima são, respectivamente, as alternativas II, III e I.
- d) () A ordem de prevalência acima são, respectivamente, as alternativas I, II e III.

QUESTÃO 26

De acordo com o artigo 47 do Código de Trânsito Brasileiro, a PARADA deverá restringir-se ao tempo indispensável:

- I - Para embarque ou desembarque de mercadorias;
- II - Para embarque ou desembarque de passageiros;
- III - Para embarque ou desembarque do condutor.

Assinale a afirmativa correta:

- a) () Somente a alternativa I está correta.
- b) () Alternativas I e II estão corretas.
- c) () Somente a alternativa II está correta.
- d) () Alternativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 27

Alguns dos requisitos exigidos pelo Código de Trânsito Brasileiro para que um condutor possa dirigir veículo de emergência são:

- I - Ser maior de 20 anos;
- II - Ser maior de 21 anos;
- III - Ser aprovado em curso especializado e em curso de treinamento de prática veicular em situação de risco, nos termos da normatização do CONTRAN.

Assinale a afirmativa correta:

- a) () Somente o item I está correto.
- b) () Os itens I e II estão corretos.
- c) () Os itens II e III estão corretos.
- d) () Os itens I, II e III estão corretos.

QUESTÃO 28

Além do disposto na questão número 27, o Código de Trânsito Brasileiro estabelece no seu artigo 145-A que, para conduzir ambulâncias, o condutor deverá comprovar treinamento especializado e reciclagem em cursos específicos de quanto em quanto tempo?

- a) () A cada 3 anos.
- b) () A cada 4 anos.
- c) () A cada 5 anos.
- d) () A cada 2 anos.

QUESTÃO 29

O anexo I do Código de Trânsito Brasileiro traz os conceitos e definições dos termos técnicos. Quanto ao termo ESTACIONAMENTO, pode-se defini-lo como:

- a) () Imobilização do veículo com a finalidade e pelo tempo estritamente necessário para efetuar embarque ou desembarque de passageiros.
- b) () Imobilização do veículo para carga e descarga de passageiros.
- c) () Imobilização do veículo somente para embarque de mercadorias.
- d) () Imobilização de veículos por tempo superior ao necessário para embarque ou desembarque de passageiros.

QUESTÃO 30

De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, assinale a alternativa correta. Os candidatos poderão habilitar-se nas categorias de “A” a “E”, obedecida a seguinte gradação:

- a) () Categoria “C” - Condutor de veículo motorizado de duas ou três rodas, com ou sem carro lateral.
- b) () Categoria “E” - Condutor de veículo motorizado, não abrangido pela categoria A, cujo peso bruto total não exceda a três mil e quinhentos quilogramas e cuja lotação não exceda a oito lugares, excluído o do motorista.
- c) () Categoria “B” - condutor de veículo motorizado utilizado em transporte de carga, cujo peso bruto total exceda a três mil e quinhentos quilogramas.
- d) () Categoria “D” - condutor de veículo motorizado utilizado no transporte de passageiros, cuja lotação exceda a oito lugares, excluído o do motorista.

QUESTÃO 31

De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, artigo 145, para habilitar-se nas categorias D e E ou para conduzir veículo de transporte coletivo de passageiros, de escolares, de emergência ou de produto perigoso, o candidato deverá preencher alguns requisitos.

No que se refere ao requisito “ESTAR HABILITADO”, qual o tempo mínimo que um condutor de categoria “B” deve estar habilitado, quando pretender habilitar-se na categoria “D”?

- a) () No mínimo há um ano na categoria “B”.
- b) () No mínimo há três anos na categoria “B”.
- c) () No mínimo há quatro anos na categoria “B”.
- d) () No mínimo há dois anos na categoria “B”.

QUESTÃO 32

O artigo 222 do Código de Trânsito Brasileiro diz que: Deixar de manter ligado, nas situações de atendimento de emergência, o sistema de iluminação vermelha intermitente dos veículos de polícia, de socorro de incêndio e salvamento, de fiscalização de trânsito e das ambulâncias, ainda que parados, constitui infração de trânsito. Esta infração tem como penalidade a multa e caracteriza-se como de natureza: _____. Complete:

- a) () Gravíssima.
- b) () Grave.
- c) () Média.
- d) () Leve.

QUESTÃO 33

O artigo 162, inciso terceiro, do Código de Trânsito Brasileiro diz que: Conduzir veículo com Carteira Nacional de Habilitação ou Permissão para Dirigir de categoria diferente da do veículo que esteja conduzindo caracteriza-se como infração de natureza: _____. Complete:

- a) () Gravíssima.
- b) () Grave.
- c) () Média.
- d) () Leve.

QUESTÃO 34

São descritos como PENALIDADES no Código de Trânsito Brasileiro, no seu artigo 256:

- a) () Multa e Suspensão do direito de dirigir.
- b) () Multa e Remoção do veículo.
- c) () Multa e Retenção do veículo.
- d) () Multa e Recolhimento da Carteira Nacional de Habilitação.

QUESTÃO 35

São descritos como MEDIDAS ADMINISTRATIVAS no Código de Trânsito Brasileiro, no seu artigo 269:

- a) () Multa e Retenção do veículo.
- b) () Retenção do veículo e Remoção do veículo.
- c) () Multa e Suspensão do direito de dirigir.
- d) () Advertência por escrito e Recolhimento da Carteira Nacional de Habilitação.

QUESTÃO 36

A realização de teste de dosagem de alcoolemia ou perícia de substância entorpecente ou que determine dependência física ou psíquica é caracterizada no Código de Trânsito Brasileiro como:

- I - Penalidade;
- II - Medida Administrativa.

Assinale a afirmativa correta:

- a) Alternativas I e II estão corretas.
- b) Alternativa I está correta.
- c) Alternativa II está correta.
- d) Nenhuma alternativa está correta.

QUESTÃO 37

Conforme o Código de Trânsito Brasileiro, no artigo 257 §3, a quem caberá a responsabilidade pelas infrações decorrentes de atos praticados na direção do veículo?

- a) Ao embarcador.
- b) Ao proprietário.
- c) Ao condutor.
- d) Ao transportador.

QUESTÃO 38

Conforme artigo 259 do Código de Trânsito Brasileiro, a cada infração cometida são computados números de pontos. Marque alternativa INCORRETA em relação a essa pontuação:

- a) Infração Gravíssima - Sete pontos.
- b) Infração Grave - Cinco pontos.
- c) Infração Média - Quatro pontos.
- d) Infração Leve - Dois pontos.

QUESTÃO 39

A penalidade de suspensão do direito de dirigir, conforme a pontuação prevista no artigo 259 do Código de Trânsito Brasileiro, será imposta no seguinte caso:

- a) Sempre que o infrator atingir a contagem de 18 (vinte) pontos, no período de 12 (doze) meses.
- b) Sempre que o infrator atingir a contagem de 19 (vinte) pontos, no período de 12 (doze) meses.
- c) Sempre que o infrator atingir a contagem de 20 (vinte) pontos, no período de 12 (doze) meses.
- d) Sempre que o infrator atingir a contagem de 21 (vinte) pontos, no período de 12 (doze) meses.

QUESTÃO 40

De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, no homicídio culposo cometido na direção de veículo automotor, a pena é aumentada de 1/3 (um terço) à metade, se o agente:

- I - Não possuir Permissão para Dirigir ou Carteira de Habilitação;
- II - Praticá-lo em faixa de pedestres ou na calçada;
- III - Deixar de prestar socorro, quando possível fazê-lo sem risco pessoal, à vítima do acidente;
- IV - No exercício de sua profissão ou atividade, estiver conduzindo veículo de transporte de passageiros.

Assinale a afirmativa correta:

- a) () Somente a alternativa I está correta.
- b) () Somente a alternativa II está correta.
- c) () Somente a alternativa III está correta.
- d) () Todas as alternativas estão corretas.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

Texto 1

Na opinião do antropólogo George Zarur, professor aposentado da Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais (Flacso), a busca por ampliar o acesso à universidade levou a um relaxamento dos critérios para a abertura de novos cursos, resultando em graduações de qualidade questionável. “A expansão do ensino superior respondeu a uma demanda da sociedade: os jovens viam no diploma uma maneira de subir na vida e foram enganados pela propaganda governamental e, especialmente, pelas instituições privadas de educação”, critica o antropólogo. “A educação superior tornou-se um jogo de faz de conta em que as condições exigidas do estudante são mínimas do ponto de vista acadêmico. Muitas universidades particulares são verdadeiras fábricas de diplomas”. O aumento de cursos de má qualidade teve um efeito nefasto que contraria a lógica de expandir o ensino para diminuir as desigualdades sociais: como o diploma tornou-se uma espécie de denominador comum mínimo no mercado de trabalho, correr atrás da formação passou a ser uma necessidade, independentemente da qualidade do curso. “O diploma, atualmente, ao invés de libertar, escraviza”, diz Zarur.

(<https://www.gazetadopovo.com.br/educacao/cultura-dos-bachareis-corrida-por-diplomas-desvaloriza-graduacoes-82bageds11bnti48jh5dvsz4/>)

Texto 2

Em uma realidade completamente diferente da nossa, nos EUA, grandes empresas já contratam gente sem diploma universitário. Mas o que vale lá é a boa base educacional, comportamental e experiência, independentemente do diploma. Conforme matéria no portal MundoBit, empresas como Apple, IBM e Google, por exemplo, contratam jovens muito qualificados,

porém o diploma universitário não é o fundamental. Essas companhias priorizam experiências específicas. O levantamento foi realizado pelo Glassdoor, um conhecido site de busca por empregos, o qual listou – entre as já citadas – outras 12 grandes empresas norte-americanas, que divulgaram vagas para cargos avançados, onde a graduação universitária é descartada. É importante deixar claro que as empresas abrem mão do diploma, mas não da qualificação, que pode ser obtida desde a experiência em outras empresas ou pela conquista e esforço pessoal. Infelizmente, o Brasil está muito longe dessa realidade. A educação que nossas crianças e jovens recebem deixa muito a desejar. São mais de 7 milhões deles em distorção idade série, que significa o descompasso entre a idade do aluno em relação à série que ele cursa, conforme estudo do UNICEF. Sem o alicerce de uma boa base educacional, não tem Google que dê jeito! (<https://cristinamonte.com.br/>)

Texto 3



Fonte: <http://politicaseducacionais2012.blogspot.com.br/2012/11/jacyara-matutino-charges-sobre-educacao.html>

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **O que vale mais: qualificação ou diploma?**

ALTERNATIVA B

Texto 1

"Desde 2011, a ONU aprovou algumas resoluções exortando os Estados-membros a promover políticas de apoio à família como ferramentas para o desenvolvimento social. Em concreto, recomenda-se a implementação de ações centradas na família para a redução da pobreza, a promoção das relações intergeracionais, a conciliação trabalho-família e o desenvolvimento da parentalidade. Não se trata de impor nenhum modelo familiar pré-concebido, mas de apoiar as famílias no cumprimento de algumas de suas funções mais básicas, como as tarefas de cuidado e a educação." [...] "Há evidências consistentes de que esse apoio é estratégia bem-sucedida para estruturar políticas públicas. Por exemplo, vários governos europeus, preocupados com o acentuado envelhecimento populacional e as baixas taxas de natalidade, estão expandindo o amparo estatal concedido às famílias. É o caso de Portugal, onde ocorre um amplo debate público sobre como apoiar a decisão dos casais de terem filhos. A China aboliu a política do filho único e rebatizou suas ações de 'planejamento familiar' para 'desenvolvimento familiar'." (Fonte: Gazeta do Povo).

Texto 2

"O processo de empoderamento das famílias passa pela remoção de todas as barreiras a sua participação ativa na sociedade, especialmente com relação à moradia, à saúde e à educação. Quando as famílias não possuem o mínimo para a sua subsistência, elas deixam de olhar para a pessoa como meta, e passam a focar apenas no mínimo que lhes falta: comida, moradia e doenças. É essencial que os tomadores de decisão conheçam e utilizem uma perspectiva de família sempre que precisarem decidir sobre algum tema. Da mesma forma que se avalia qual será o impacto econômico ou ambiental de cada medida, é necessário refletir também sobre qual será o impacto sobre as famílias."

(Fonte: Gazeta do Povo).

Texto 3



www.humorpolitico.com.br

Texto 4



radiopeaobrasil.com.br

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **Políticas públicas e família.**

